

## Особенности современных подростков

Особенность современного подростка	Характеристика особенности
Прагматизм	<p>Современные подростки в большинстве своем – прагматики. Не стоит думать, что они не хотят учиться. Они хотят и учатся, но не всему, а тому, что им может пригодиться по жизни и, еще лучше, прямо сейчас. В области компьютерных знаний некоторые из них обошли своих преподавателей. Девочки запросто расскажут и покажут, как делать макияж, прическу, возможно даже бижутерию и другие аксессуары своими руками. География им неинтересна – достаточно купить билет на самолет, и он домчит в точку назначения, а в путешествии на автомобиле выручит навигатор. Музыка холодных цифр им не слышна, если нет необходимости посчитать стоимость покупки или выгоду при совершении небольшой сделки. Русский язык интересен им ровно настолько, сколько требуется, чтобы написать сообщение в социальной сети. Заинтересовать их в состоянии лишь задания прикладного характера. Даже будущую профессию они выбирают из расчета будущего трудоустройства и получения хороших денег. Самая престижная работа для них – свой бизнес. Фраза из фильма Сергея Бодрова: «Сила в деньгах, брат!» - стала девизом сегодняшних тинэйджеров. Согласно социологическим исследованиям, так думает каждый второй подросток. Каждый четвертый полагает, что сила – в разуме, и лишь 18 процентов подрастающего поколения верят, что миром правит любовь.</p>
Клиповое мышления	<p>Мало кто из современных подростков воспринимает мир целостным и во всем ищет причинно-следственные связи. Все жизнь в его глазах – череда ярких картинок, эпизодов. Именно поэтому их привлекает все яркое и запоминающееся, – то есть то, что преподносят им «на блюде с голубой каемочкой» масс-медиа. Современные подростки легко подмечают внешнее, а внутреннее – не замечают. Им проще выполнить много мелких задач, чем одну линейную. Им интересен динамичный фильм, но неинтересен роман с медленно развивающимся сюжетом, с обилием подробных описаний внутренних переживаний героя. Они менее усидчивы, чем их родители в том же возрасте, менее способны надолго концентрировать внимание на чем-то одном. Нейропсихологи отмечают, что для современных подростков стала нормой недоразвитость лобной доли левого полушария. Возможно, это компенсируется развитием другой части мозга, обеспечивающей клиповое мышление. Однако коренное изменение стиля мышления – это уже факт, с которым приходится считаться. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qXfNHZNKDkk">https://www.youtube.com/watch?v=qXfNHZNKDkk</a></p>
Уважение к технике	<p>Современные подростки – дети цифровой эпохи. Технике, прежде всего компьютерной, они придают большое значение. Виртуальная реальность для многих из них стала главной реальностью. Четверо из пяти подростков имеют аккаунты в социальных сетях, причем если их родителей больше интересуют «Одноклассники», «ВКонтакте» и «Facebook», то тинейджеров больше привлекает «Instagram». Подростки не шлют записок, они обмениваются краткими сообщениями. Они не фотографируют природу и достопримечательности, они снимают сами себя и отправляют фото друзьям. Среди подростков входит в моду обмениваться фотографиями в нижнем белье, купальных костюмах. Ответы на свои вопросы подростки ищут в глобальной сети, не напрягая свои</p>

	<p>извилины. Лучший способ расслабиться и отвлечься для них – компьютерная игра, лучший способ доказать свое превосходство – она же. А. Viseu, анализируя трансформацию личности в мире социальных сетей, пользуется термином «электронная идентичность» и утверждает, что в киберпространстве возникает уникальная ситуация: граница между личностью и социальной средой стирается, и становится непонятно, где человек, а где окружающие его «культурные артефакты».</p> <p>«Технологическая» реальность дает подросткам связь с миром, а миру дает возможность влиять на них. И поэтому современный подросток находится под влиянием столько культурных стимулов, сколько его родители не могли себе и вообразить.</p> <p>Личная страница в социальной сети может стать отражением глубины внутреннего мира подростка, его мыслей, сомнений, эмоций, личностных смыслов. Виртуальная личность становится условием социального развития личности. Для подростка зоной ближайшего развития становится не диалог с прошлым взрослого, а диалог ребенка с собственным будущим.</p>
Увлечение массовой медиа	<p>Подростки постоянно слушают музыку – это их любимое времяпровождение. Причем слушают все подряд – настоящих фанатов одного направления и уж тем более одной группы, одного исполнителя среди тинэйджеров немного. Следом за ним идет просмотр телевизора. Только на третьем месте – общение с друзьями. Небольшой процент подростков смотрит видео, чтение же – один из самых редких способов проведения досуга. Единственное, что может заставить тинэйджера взять в руки книгу – недавний просмотр фильма по ее мотивам.</p>
Забота о здоровье	<p>Одной из трех главных ценностей в жизни подростки считают здоровье, что кажется неестественным для их возраста. Тем не менее, две трети подростков – приверженцы здорового образа жизни. Правда, лишь для половины из них это понятие связано с занятием спортом. Для многих здоровый образ жизни – это всего лишь трезвый образ жизни, не предполагающий даже отказа от курения.</p>
Инфантильность.	<p>Многим тинэйджерам свойственно полное отсутствие интересов, увлечений, цели в жизни. Они просто плывут по жизни, куда она их несет.</p>
Толерантность	<p>Большинство подростков спокойно относятся к таким явлениям, как проституция, беспорядочные половые связи, ранние сексуальные отношения, нестандартная ориентация. Каждый пятый подросток в возрасте до 15 лет уже знает о сексе не понаслышке, к окончанию школы таких уже две трети. Главная ценность для подростков – <b>свобода</b>. Они сами хотят делать все, что хочется и другим ставить в укор такое поведение не намерены. Более того, многие поддерживают протестные акции в защиту свободы.</p>
Атеизм	<p>Большинство тинэйджеров, несмотря на введение в школах уроков по изучению православной культуры, в Бога не верит, и лишь 4% из них в трудную минуту обращаются к молитве. Зато тинэйджеров, живо интересующихся астрологией, намного больше.</p>
Не рассчитывают на поддержку	<p>Несмотря на всю свою инфантильность, подростки уверены: ни на кого, кроме себя, рассчитывать в этом мире не приходится. Некоторые все же надеются, что в беде их не оставят друзья и близкие, а вот в поддержку государства не верит почти никто. Удивляться не приходится, если учесть, что по результатам одного из опросов, каждого десятого школьника в минуты душевных сомнений и огорчений поддерживают лишь домашние животные. А как быть тем, у кого их нет?</p>

<p>Дезадаптация</p>	<p>Подростки дезадаптированы социально и нравственно. Нет деятельности для осваивания устройства взрослого общества, его социальных институтов. Подросток знает о человеческой жестокости: современные фильмы, романы, песни полны сценами насилия. Подростки видят насилие не только в кино и средствах массовой информации, многие из них испытали его на личном опыте (в семье). Большая часть подростков признается, что они часто наблюдают сцены насилия в школе. Некоторые подростки сами совершают акты насилия, в том числе убийства. Уровень убийств среди молодежи постоянно растет. Насилие становится частью нашей жизни, и современный подросток интеллектуально и эмоционально вовлечен в него больше, чем предыдущие поколения. Исследования семей показали, что четверо из десяти подростков живут с одним из родителей. В восьми случаях из десяти отсутствует отец. 20 % подростков в нашей стране живут с отчимами или взрослым мужчиной, сожительствующим с матерью. Сегодня подростки редко живут в большой семье: с бабушками, дедушками, дядями и тетями. Ввиду возрастания подвижности людей, семьи часто живут очень далеко от старших поколений. Раньше соседи могли заменить родителей, присматривать за детьми, но сегодня редко кто поддерживает тесные взаимоотношения с соседями. Современные дети лишены такого присмотра. В прошлом подростки могли положиться на родственников, здравомыслящих соседей и общественные организации.</p> <p>Наши подростки живут в мире, где нет никаких правил, связанных с сексом. Из-за того, что кино, пресса, музыка отождествляют секс с любовью и изображают его как обязательную часть полноценных отношений между людьми, значительное число современных подростков ведет сексуально активный образ жизни. Современный подросток не осведомлен как справляться с проблемами своей развивающейся сексуальности.</p> <p>Если в прошлом большинство людей могли отличить нравственное от безнравственного, то сейчас целое поколение растет без определенных моральных ценностей. Они размыты. Подростку часто говорят, что он может делать то, что нравится. Понятие зла относительно. Современное поколение не представляет себе четко, что такое хорошо, а что такое плохо.</p> <p>Опросы «Подростки о родителях» показывают, что <b>в семьях отсутствует атмосфера теплоты и интимности в отношениях родителей и детей.</b> Поразительны данные о том, что каждый шестой подросток (из полной семьи) испытывает эмоциональное отвержение со стороны обоих родителей. Наиболее типично – враждебно-непоследовательное отношение родителей в сочетании с их психологической автономией. Подростки переживают его как отношение «не до тебя». В наше время взрослым не хватает ни материальных, ни физических сил на то, чтобы быть родителями собственным детям.</p>
---------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<http://9psy.ru/>

А.Н. Васильева, Н.М. Ноговицына, К.Н. Сивцева «Современная этика взаимоотношений между родителями и подростками» Философия образования № 2, 2012г.

А.Ю. Авдеев «Современный подросток в пространстве информационных технологий: психологический аспект» Вестник Костромского государственного университета, серия Педагогика. Психология, 2012 г. <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennyy-podrostok-v-prostranstve-informatsionnyh-tehnologiy-psihologicheskii-aspekt>