

**ТОИПКРО**

Томский областной  
**ИНСТИТУТ** повышения  
и переподготовки квалификации  
работников **образования**



Центр аттестации  
педагогических работников  
ТОИПКРО

«Школа координаторов»  
октябрь 2018

# Рассматриваемые вопросы



1. Порядок аттестации.
2. Процедурные мероприятия при проведении аттестации педагогических работников.
3. Отраслевое соглашение.
4. Методические рекомендации.
5. Электронная система «Аттестации».
6. Национальная система учительского роста (НСУР): апробация новой модели аттестации педагогических работников



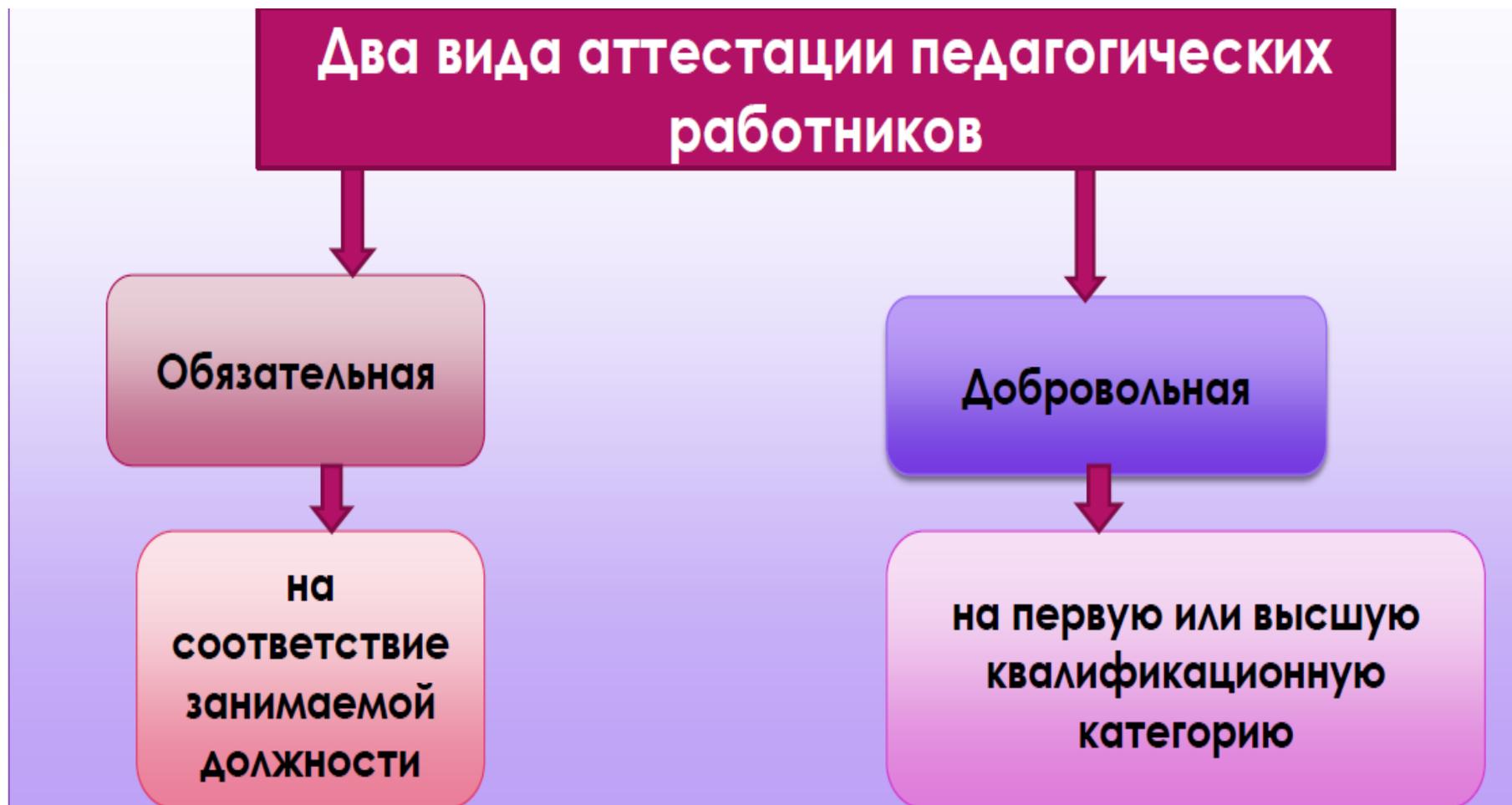
**Приказ Министерства  
образования и науки Российской  
Федерации (Минобрнауки России)  
от 7 апреля 2014 г. N 276 г.  
Москва "Об утверждении Порядка  
проведения аттестации  
педагогических работников  
организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность"**

# Основными задачами проведения аттестации являются:

- **стимулирование** целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- **определение** необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- **повышение эффективности и качества** педагогической деятельности;
- **выявление** перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- **учет требований** ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- **обеспечение дифференциации** размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.



## Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность





**ТОИПКРО**

Томский областной  
**ИНСТИТУТ** повышения  
и переподготовки квалификации  
работников **образования**



Аттестация педагогических работников  
в целях подтверждения соответствия  
занимаемой должности

5. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится **один раз в ПЯТЬ** лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями

6. **Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом** работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии.



7. В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке **включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации** (при наличии такого органа).

8. **Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя.**

9. **Работодатель знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.**





10. Для проведения аттестации **на каждого** педагогического работника работодатель вносит в аттестационную комиссию организации **представление.**

11. В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии);
- б) наименование должности на дату проведения аттестации;
- в) дата заключения по этой должности трудового договора;
- г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;
- д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;
- е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.





**12. Работодатель знакомит педагогического работника с**

**представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.** После

ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).

**При отказе** педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.



### 13. **Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии** организации с участием педагогического работника

Заседание аттестационной комиссии организации **считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей** от общего числа членов аттестационной комиссии организации.

**В случае отсутствия** педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.

**При неявке** педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.



14. **Аттестационная комиссия организации рассматривает** представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).

15. **По результатам** аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации **принимает одно из следующих решений:**

- ***соответствует*** занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);
- ***не соответствует*** занимаемой должности (указывается должность педагогического работника).



16. Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника

**открытым голосованием большинством голосов** членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании. *При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.*

17. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, **педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.**

18. **Результаты** аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, **сообщаются ему после подведения итогов голосования.**

19. **Результаты аттестации педагогических работников** **вносятся в протокол**, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, **который хранится** с представлениями, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, профессиональную деятельность (в случае их наличия), **у работодателя.**



20. На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации **составляется выписка из протокола**, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. **Работодатель знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления.**

**Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.**



21. **Результаты аттестации** в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки и профессиональной деятельности педагогический работник **вправе обжаловать** в соответствии с законодательством Российской Федерации.





**22. Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:**

- а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;
- б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;
- в) беременные женщины;





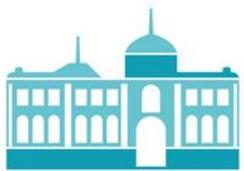
- г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;
- е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктами "г" и "д" настоящего пункта, возможна не ранее чем через два года после их выхода из указанных отпусков.

Аттестация педагогических работников, предусмотренных подпунктом "е" настоящего пункта, возможна не ранее чем через год после их выхода на работу.



**23. Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.**



**ТОИПКРО**

Томский областной  
**ИНСТИТУТ** повышения  
и переподготовки квалификации  
работников **образования**



Процедурные мероприятия  
при проведении аттестации  
педагогических работников



# Взаимодействие

Аттестуемый педагогический работник

Координатор в  
ОО

Муниципальный  
координатор

Специалист центра  
аттестации

ФИО	Должность, место работы
Зубкова Елена Викторовна	старший методист отдела образования Администрации Александровского района Томской области
Манжелева Алена Сергеевна	ведущий специалист по делопроизводству и кадрам Управления образования администрации Асиновского района Томской области
Головина Татьяна Викторовна	главный специалист отдела образования отдела образования Администрации Бакчарского района
Трифопова Елена Геннадьевна	начальник отдела обеспечения функционирования, мониторинга и развития образования Управления образования Администрации Верхнетокского района
Езерская Татьяна Васильевна	методист МКУ «Управление образования администрации Зырянского района»
Гришаева Татьяна Олеговна	ведущий специалист МКУ Управления образования, опеки и попечительства МО «Каргасокского района»
Хворостова Татьяна Владимировна	методист отдела Образования Администрации г.Кедрового
Попова Галина Михайловна	заместитель начальника Отдела образования Администрации Кожевниковского района
Малеева Нина Геннадьевна	учитель математики МБОУ «СОШ № 5» г. Колпашево
Колмакова Надежда Александровна	методист МКУ «Управление образования Администрации Кривошеинского района Томской области»
Чугунова Надежда Прокопьевна	главный специалист МКУ «Управление образования Администрации Молчановского района Томской области»
Ямщикова Марина Анатольевна	заместитель руководителя МКУ отдела образования Администрации Парабельского района
Перцева Елена Геннадьевна	специалист по кадровой работе МКУ Управления образования Администрации Первомайского района
Коновалова Ольга Владимировна	заместитель директора МАУ ЗАТО Северск «Ресурсный центр образования»
Рябенко Галина Николаевна	заместитель начальника Управления образования по учебно-воспитательной работе МКУ Управления образования Администрации городского округа Стрежевой
Стельмах Наталья Владимировна	заместитель начальника РОО Администрации Тегульдетского района
Чернявская Зоя Юрьевна	методист Управления образования Администрации Томского района
Бакулева Елена Леонидовна	специалист Управления образования Чаинского района
Коровайцева Евгения Владимировна	методист МКУ «Отдел образования Администрации Шегарского района»
Зурцева Елена Валентиновна	главный специалист Департамента образования администрации города Томска
Березняк Татьяна Григорьевна	инструктор-методист ОГАУ «Томская областная школа высшего спортивного мастерства»
Грачева Светлана Геннадьевна	заместитель директора ТОИУМЦИ

Педагог подает заявление (за 3 месяца до истечения срока действия имеющейся квалификационной категории)

**Заявление рассматривается АК и определяется срок аттестации ( 30 кал. дней)**

Формируется график (на сайте ТОИПКРО)

Процедурные мероприятия

Работа с аттестационными материалами (первый месяц аттестационного периода)

Оформление документов (второй месяц аттестационного периода)

Заседание аттестационной комиссии

Распоряжение об итогах аттестации (сайт ТОИПКРО)

<https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=243>

Выход к педагогу, оформление итогового

Передача итогового заключения и оформление документов ЦАПР

№	График аттестации	Дата проведения
1.	Сентябрь-октябрь	26.10.2018
2.	Октябрь-ноябрь	30.11.2018
3.	Ноябрь-декабрь	26.12.2018
4.	Декабрь-январь	31.01.2019
5.	Январь-февраль	28.02.2019
6.	Февраль-март	29.03.2019
7.	Март-апрель	30.04.2019
8.	Апрель-май	31.05.2019

## **Аттестация педагогических работников проводится на основе оценки результатов их профессиональной деятельности.**

**Результаты профессиональной деятельности педагогического работника формируются образовательной организацией на основе информации внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО).**

**Структура и содержание ВСОКО разрабатывается самой образовательной организацией и интегрируется в управленческую работу в качестве инструмента оценки результативности деятельности образовательной организации.**

**Реализация ВСОКО – функционал административно-управленческой команды образовательной организации.**

**Достоверность результатов ВСОКО и их дальнейшего использования является компетенцией руководителя образовательной организации.**

## Координатор по аттестации представляет

аттестационные материалы  
ТОЛЬКО В  
электронном виде  
на электронный  
сервис Центра  
аттестации  
ТОИПКРО по  
ссылке  
<http://coko.tomsk.ru/cpnew/>

запись двух уроков

(занятий,  
мероприятий)  
по ссылкам,  
указанным в  
личном  
кабинете

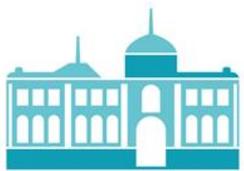
материалы и ссылки на  
видео

должны быть  
размещены на  
электронном сервисе  
**не позднее даты  
начала аттестации**  
педагога, указанной в  
графике аттестации



**Вам необходимо разместить на официальном сайте образовательной организации, в которой работает педагог, имеющуюся информацию о результатах его деятельности.**

Специалист **сообщает** руководителю образовательной организации, в которой работает педагогический работник, или ответственному за аттестацию педагогических работников, о дате проведения процедурных мероприятий (*при очной форме аттестации*), а также **запросить необходимые для аттестации педагогического работника материалы** о результатах его профессиональной деятельности, которые не были найдены на официальных информационных ресурсах, указанных в заявлении аттестуемого педагога (*при очной и дистанционной формах аттестации*) не менее чем за 7 дней до начала аттестации;



**ТОИПКРО**

Томский областной  
**ИНСТИТУТ** повышения  
и переподготовки квалификации  
работников **образования**



Отраслевое соглашение между ДОО ТО  
и Томской территориальной  
организацией Профсоюза работников  
народного образования и науки РФ на



**9.3. При проведении аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Томской области, соблюдаются следующие условия:**

**9.3.1. В состав аттестационной комиссии ДОО ТО по аттестации педагогических работников организаций включается представитель территориальной организации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276.**

*По истечении срока действия квалификационной категории у педагогических работников может быть **сохранена оплата труда** с учетом **имевшейся квалификационной категории на срок до двух лет** после выхода на работу в следующих случаях:*

- временной нетрудоспособности, длящейся свыше 4 месяцев;*
- нахождении в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком;*



- *нахождении в длительном отпуске в соответствии с п.5 ст. 47 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании В РФ»;*
- *возобновления педагогической работы в течение года после ее прекращения в связи с сокращением штата, численности, реорганизацией, ликвидацией ОО;*
- *закрытия ОО на капитальный ремонт при условии оформления отпуска без сохранения заработной платы либо перевода на другую работу, не связанную с педагогической деятельностью в данной ОО.*

*В случае истечения срока действия квалификационной категории у педагогического работника, которому до пенсии по старости (по возрасту) **осталось менее двух лет**, может быть сохранена **оплата труда** с учетом имевшейся квалификационной категории до дня наступления пенсионного возраста.*

# Порядок сохранения оплаты труда

*Сохранение оплаты труда по п.9.3.2. и п.9.3.3. производится на **основании заявления** педагогического работника, поданного в течении **одного месяца** со дня выхода на работу или окончания срока действия квалификационной категории.*

***Заявление подается руководителю ОО**, при принятии решения руководителем учитывается мнение профсоюзного комитета ОО.*

*Руководитель ОО издает приказ о сохранении оплаты труда на основании п.9.3.2. или п.9.3.3. настоящего Соглашения.*

*Об истечении срока действия квалификационных категорий в следующем учебном году работодатели уведомляют педагогических работников **до 31 мая** текущего года **приказом под роспись**.*





***Педагогическим работникам может быть установлена квалификационная категория (первая или высшая) по упрощенной форме аттестации. Вопрос о установлении решается аттестационной комиссией Департамента общего образования Томской области.***

***Основания для прохождения аттестации по упрощённой форме имеют педагогические работники:***

***- удостоенные почетных званий, награжденные правительственными, государственными наградами, ведомственными знаками отличия, наградами за педагогическую деятельность согласно приложению № 2 к настоящему Соглашению;***



***Перечень почетных званий, правительственных и государственных наград Российской Федерации, ведомственных знаков отличия, наград, дающих право на установление первой или высшей квалификационной категории:***

- почетное звание «Народный учитель Российской Федерации»
- почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
- почетное звание «Заслуженный работник физической культуры РФ»
- почетное звание «Заслуженный работник высшей школы РФ»
- почетное звание «Заслуженный работник культуры РФ»
- почетное звание «Заслуженный мастер производственного обучения РФ»
- почетное звание «Заслуженный деятель искусств РФ»
- почетное звание «Заслуженный тренер России»
- орден «За заслуги перед Отечеством» I, II, III, IV степени
- орден Почета
- орден Дружбы

## Приложение № 2



- *медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I, II степени*
- *нагрудный значок «Отличник народного просвещения»*
- *нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»*
- *почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»*
- *почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации»*
- *почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации»*
- *почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»*
- *почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ».*



- **участники** областных этапов всероссийских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям»;
- **победители** конкурса на получение денежного поощрения **лучшими учителями** образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации или Администрацией Томской области и регионального **конкурса «Рыцарь в образовании»**.

Право аттестации на **первую** квалификационную категорию по упрощенной форме имеют **победители** областного конкурса «**Молодой учитель**», «**Педагогические горизонты**».



## П.9.3.5



При аттестации на квалификационную категорию по упрощённой форме аттестуемый представляет: **личное заявление** по установленной форме; **копию документа**, подтверждающего наличие награды, звания, статус участника (победителя) конкурса; **представление (характеристику)** руководителя образовательной организации на педагогического работника, претендующего на прохождение аттестации в упрощённой форме, **решение профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации.**

Указанной в настоящем пункте упрощённой формой аттестации по одной и той же должности педагогический работник может воспользоваться **только один раз** с момента получения почетного звания, награды, статуса участника (победителя) конкурса.

**Структура унифицированной формы представления:**

- 1. Фамилия, имя, отчество**
- 2. Дата рождения (год, число, месяц)**
- 3. Место работы**
- 4. Наименование занимаемой должности, дата заключения трудового договора**
- 5. Результат предыдущей аттестации, номер и дата распоряжения**
- 6. Результаты профессиональной деятельности**



# Первая квалификационная категория

Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, должны соответствовать п. 36 Порядка аттестации, который включает в себя:

- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**
- **Стабильные положительные результаты освоения обучающимися обр. программ по итогам мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662)**
- **Выявление развития у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности**
- **Личный вклад в повышение качества образования (транслирование опыта, активное участие в работе методических объединений)**

## Высшая квалификационная категория

**Результаты профессиональной деятельности педагогического работника, должны соответствовать п. 37 Порядка аттестации:**

- **Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией**
- **Достижение обучающимися положительных результатов освоения образов. программ по итогам мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662)**
- **Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**
- **Личный вклад в повышение качества образования (транслирование опыта, в том числе экспериментальной и инновационной деятельности, активное участие в работе МО, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах)**



**Результаты профессиональной деятельности педагогического работника должны быть полностью отражены в представлении, в том числе в виде таблиц.**

Формы таблиц представлены в Методических рекомендациях по оцениванию профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при установлении им первой или высшей квалификационной категории (сайт **ТОИПКРО**, раздел «Аттестация», «Аттестуемому» по ссылке <https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=223>

**Заявление** об аттестации по упрощенной форме подается через личный кабинет в электронной системе «Аттестация».



*На основании письменных заявлений производится **оплата труда** педагогических работников с учетом имеющейся квалификационной категории **за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием**, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в Приложении № 4*





## Должность, по которой установлена категория

- Учитель, преподаватель
- Старший воспитатель, воспитатель
- Преподаватель-организатор ОБЖ
- Руководитель физвоспитания
- Мастер производственного обучения

## Должность, по которой учитывается категория

- Преподаватель, учитель, воспитатель, социальный педагог, педагог-организатор, педагог доп. образования (при совпадении профиля)
- Воспитатель, старший воспитатель
- Учитель ОБЖ, учитель (преподаватель) физической культуры
- Учитель (преподаватель) физкультуры, инструктор по физ. культуре
- Учитель (преподаватель) труда, инструктор по труду, педагог доп. образования (по аналогичному профилю)



## Должность, по которой установлена категория

- Учитель технологии
- Учитель-дефектолог, учитель-логопед
- Учитель музыки
- Преподаватель ДШИ, концертмейстер

## Должность, по которой учитывается категория

- Мастер производственного обучения, инструктор по труду
- Учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель в СКОШ, воспитатель, педагог доп. образования (по аналогичному профилю)
- Преподаватель, музыкальный руководитель, концертмейстер
- Учитель музыки

### **Должность, по которой установлена категория**

- Тренер-преподаватель (в том числе старший)
- Учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре

### **Должность, по которой учитывается категория**

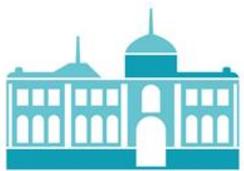
- Учитель (преподаватель) физкультуры, инструктор по физической культуре
- Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель





***9.3.7. Педагогический работник, имеющий высшую квалификационную категорию по одной педагогической должности вправе подать заявление на высшую квалификационную категорию по другой педагогической должности.***

***9.3.8. Копия представления работодателя при аттестации на соответствие занимаемой должности вручается педагогическому работнику по его заявлению.***



**ТОИПКРО**

Томский областной  
**ИНСТИТУТ** повышения  
и переподготовки квалификации  
работников **образования**



# Методические рекомендации по оформлению аттестационных материалов

# 1. Результативность освоения образовательных программ по итогам внутренних мониторинговых исследований)

Таблица составляется на основе информации ВСОКО

- Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие **стабильно положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
- Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися **положительной динамики результатов** освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.
- Показатели несоответствия квалификационной категории: наличие стабильно отрицательных результатов.



## 2. Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторинговых исследований.

Таблица составляется на основе информации ВСОКО по результатам внешних мониторингов.

- Показатели соответствия первой квалификационной категории: наличие **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.
- Показатели соответствия высшей квалификационной категории: наличие достижения обучающимися **положительных результатов** освоения образовательных программ по итогам внешнего мониторинга системы образования.
- Показатели несоответствия квалификационной категории: наличие стабильно отрицательных результатов.

Год	Класс	Количество участников ЕГЭ, ОГЭ	Средний тестовый балл	
			класс	ТО и/или России



### 3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

В данном разделе фиксируются:

- проведение **мониторинговых исследований** по изучению способностей детей;
- работа по **индивидуальным** образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям,
- **количество** вовлечённых и результаты участия обучающихся в социально значимой и проектной деятельности, в интеллектуальных, творческих, спортивных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

Форма мероприятия (с указанием названия мероприятия, организатора)	Учебный год	Уровень мероприятия	Классы (группы, или возраст)	Кол-во участников	Результат (участие, наличие победителей, призеров, лауреатов с указанием Ф.И. обучающего/воспитанника)

### ***3. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.***

- *Показатели соответствия первой квалификационной категории:* наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований.
- *Показатели соответствия высшей квалификационной категории:* наличие работы по индивидуальным образовательным планам, программам, маршрутам или траекториям на основе результатов мониторинговых исследований, наличие победителей и призеров в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях муниципального уровня и выше.
- *Показатели несоответствия квалификационной категории:* отсутствие деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей.

## **4. Результативность личного вклада в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности**

Оценивается личный вклад педагога в качество образования, его **умение создавать алгоритмы и способы достижения положительных результатов** в обучающей, воспитывающей и развивающей деятельности, а также уровень трансляции педагогического опыта и его востребованность.

Форма представленного опыта работы (доклад, публикация, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)	Документ, подтверждающий участие с указанием названия мероприятия, организатора. Для инновационной, экспериментальной деятельности указывать полные реквизиты распорядительного акта об открытии площадки* (№ _____ от _____)	Тема представленного опыта работы, инновации, эксперимента	Дата представления, подтверждение востребованности опыта практических результатов профессиональной деятельности <b><u>(наличие отзыва, рецензии, справки о внедрении с указанием ФИО, должности, места работы лица, организации, выдавшей документ)</u></b>
--	---	--	--

## Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

### Показатели соответствия первой квалификационной категории:

представляет элементы опыта практических результатов (или трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности) на уровне ОО и муниципалитета, является участником методического объединения на уровне ОО.

### Показатели соответствия высшей квалификационной

категории: трансляция обобщённого опыта практических результатов деятельности выше уровня ОО, является участником МО на муниципальном и/или областном уровне, имеется опыт экспериментальной или инновационной деятельности, результаты представлены и востребованы на уровне выше ОО.

### Показатели несоответствия квалификационной категории:

отсутствие трансляции опыта практических результатов педагогической деятельности (для первой и высшей);  
отсутствие опыта экспериментальной или инновационной деятельности (для высшей).

## **5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе**

Оценивается участие в разработке или разработка:

- методических рекомендаций/указаний
  - по изучению предмета /курса /дисциплины;
  - по выполнению практической части программы;
  - по выполнению проектных работ;
  - по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ;
- методических разработок интерактивных форм обучения;
- авторских программ;
- учебно-методических пособий, справочных изданий, рабочих тетрадей, задачников, практических руководств, учебников, хрестоматий и т.п.

## 5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

Название педагогического продукта	Цель, задачи	Степень участия в разработке (автор, участник творческой группы)	Уровень утверждения (согласования, экспертного заключения, рецензия) указанного продукта, <b>ссылка на сайт</b> , где представлен материал*

\* Официальные информационные ресурсы в сфере образования: ДОО ТО, ТОИПКРО, РЦРО, ОЦДОД, ТГПУ, ТГУ и др.

Уровень, название профессионального конкурса, организатор	Название конкурсной работы	Год	Результат



## **5. Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.**

### Показатели соответствия высшей квалификационной категории:

- является автором/соавтором программно-методических материалов, утвержденных и рекомендованных для использования выше уровня обр. организации, данные программно-методические материалы публично представлены в открытых информационных системах на уровне **выше образовательной организации (сайты учебно-научных, учебно-методических организаций городского, областного, всероссийского, международного уровней);**
- неоднократное участие в профессиональных конкурсах и наличие побед в конкурсах муниципального уровня или участие в конкурсах областного уровня и выше.

### Показатели несоответствия квалификационной категории:

- не принимал участие в разработке программно-методических материалов; отсутствие опыта участия в профессиональных конкурсах.



**6. Вывод:** соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории по должности (\_\_\_\_\_).

**7. Рекомендации:** (указать выявленные перспективы потенциальных возможностей педагогического работника (при наличии); указать рекомендации по повышению эффективности и качества педагогической деятельности (при несоответствии заявленной категории))

**РЕКОМЕНДОВАНО  
ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛУЧШЕГО РЕЗУЛЬТАТА**



**координатора по  
аттестации на уровне  
ОО**

# Регистрация

Ссылку на регистрацию отправляет  
Муниципальный координатор из своего  
личного кабинета

Самостоятельно  
НЕ  
РЕГИСТРИРУЕМСЯ

Приглашенному специалисту по электронной почте придет  
письмо следующего содержания:

Добрый день. Вас приветствуют специалисты Центра аттестации педагогических работников ТОИПКРО. Приглашаем Вас зарегистрироваться на сайте Центра в целях активации электронной системы "Аттестация".

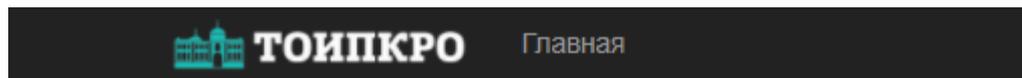
Для регистрации перейдите по ссылке:

<http://coko.tomsk.ru/cpnew/Account/RegisterByInvit?k=e642bad0-eb41-4de5-8bfc-6c3f8916ed9f80&t=Expert>

В некоторых почтовых программах данная ссылка может быть неактивной. В этом случае специалисту необходимо скопировать ее и вставить в адресную строку браузера.

A screenshot of an email interface. The email text reads: "Добрый день. Вас приветствуют специалисты Центра аттестации педагогических работников ТОИПКРО. Приглашаем Вас зарегистрироваться на сайте Центра в целях активации электронной системы "Аттестация". Для регистрации перейдите по ссылке: <http://coko.tomsk.ru/cpnew/Account/RegisterByInvit?k=e642bad0-eb41-4de5-8bfc-6c3f8916ed9f80&t=Expert> Для регистрации ему необходимо перейти по указанной ссылке и создать личный кабинет в системе «Аттестация», придумав логин и пароль (латинскими буквами) В некоторых почтовых программах данная ссылка может быть не активной. В этом случае специалисту необходимо скопировать ее и вставить в адресную строку браузера". A context menu is open over the link, showing options like "Вырезать", "Копировать", "Параметры вставки", "Шрифт...", "Абзац...", "Определить", "Синонимы", "Перевод", "Поиск с помощью Bing", "Гиперссылка...", and "Создать примечание". The browser's address bar is visible at the top right, showing "Times New Roman 10".

После перехода по ссылке откроется окно регистрации нового пользователя. Специалисту необходимо создать личный кабинет, придумав логин и пароль (обязательно латинскими буквами). **Эти данные нужно записать**. В дальнейшем они будут использоваться для входа в свой кабинет при проведении аттестации.



## Регистрация

Создайте новую учетную запись.

Имя пользователя

Пароль

Подтверждение пароля

Зарегистрироваться

© 2017 — ТОИПКРО

После  
регистрации для  
входа в систему  
Вы используете  
свою учетную  
запись

Латинскими  
буквами!

# Заполнение данных в личном кабинете

Фамилия  
Координатор

Имя

по

Отчество

аттестации

Адрес электронной почты

jhuguyuyfcgh@mail.ru

Номер телефона (сотовый)

+7 (909) 556-3345

**обязательны**

Муниципалитет, в котором находится образовательная организация

Северск

Тип организации

дополнительное

Место работы (образовательная организация)

Северская специальная коррекционная школа-интернат

Должность

[Вернуться назад](#)

[Редактировать](#)

# Заполнение данных в личном кабинете



## Личный кабинет

Фамилия

Имя

Отчество

Адрес электронной почты

Номер телефона (сотовый)

Муниципалитет, в котором находится образовательная организация

Тип образовательной организации

Место работы (образовательная организация)

Должность

Я даю согласие на обработку моих персональных данных

- Кривошеинский район
- Автономные некоммерческие организации
- Александровский район
- Асиновский район
- Бакчарский район
- Верхнекетский район
- г. Кедровый
- г. Северск
- г. Стрежевой
- г. Томск
- Департамент общего образования Томской области
- Зырянский район
- Каргасокский район
- Кожениковский район
- Колпашевский район
- Кривошеинский район
- Культура
- Молчановский район
- Областные образовательные учреждения
- Парабельский район
- Первомайский район

1. Русскими буквами
2. С заглавной буквы
3. Без пробелов и др. знаков

# Заполнение данных в личном кабинете

## Личный кабинет

Фамилия

Имя

Отчество

Адрес электронной почты

Номер телефона (сотовый)

Муниципалитет, в котором находится образовательная организация

Например:

Тип образовательной организации

Место работы (образовательная организация)

Должность

Я даю согласие на обработку моих персональных данных

[Вернуться на главную](#)

[Сохранить](#)

- МБОУ "Белобугорская ООШ"
- МБОУ "Володинская СОШ"
- МБОУ "Иштанская ООШ"
- МБОУ "Красноярская СОШ"
- МБОУ "Кривошеинская СОШ им. Героя Советского Союза Ф.М.Зинченко"
- МБОУ "Малиновская ООШ"
- МБОУ "Новокривошеинская ООШ"
- МБОУ "Пудовская СОШ"
- МКОУ "Никольская ООШ"
- МКОУ "Петровская ООШ"

# Заполнение данных в личном кабинете



ТОИПКРО

Главная

Личный кабинет

## Личный кабинет

Фамилия

Имя

Отчество

Адрес электронной почты

Номер телефона (сотовый)

Муниципалитет, в котором находится образовательная организация

Например:

Тип образовательной организации

Место работы (образовательная организация)

- МБДОУ «Берёзка» села Кривошеина
- МБДОУ «Берёзка» села Кривошеина
- МБДОУ «Колосок» села Володина
- МБДОУ «Улыбка» села Пудовки

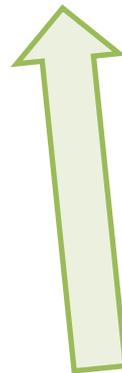
Должность

Я даю согласие на обработку моих персональных данных

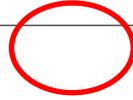
Вернуться на главную

Сохранить

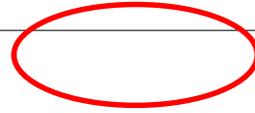
# Заполнение данных в личном кабинете



# Возможности личного кабинета



# Возможности личного кабинета



## Прикрепление документов к заявлению аттестуемого

Фамилия Имя Отчество	Должность	Преподаваемый(ые) предмет(ы)	Имеющаяся (имевшаяся, в случае истечения срока действия) квалификационная категория	Заявленная квалификационная категория	Форма аттестации	Основания для прохождения аттестации по упрощенной форме	Документы приложенные к заявлению	
Иванов Иван Петрович	учитель		Первая	Первая	упрощенно	Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Прикрепленные педагогическим работником: <ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотреть заявление</li> <li>Просмотреть представление</li> <li>Просмотреть награды/звания</li> <li>Просмотреть аттестационный лист</li> </ul> Прикрепленные координатором по аттестации в образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотреть Hydrangeas.jpg X</li> </ul>	Выберите файл, что бы заменить представление <input type="button" value="Выберите файл"/> Файл не выбран  Выберите файл(ы), что бы прикрепить к заявлению <input type="button" value="Выбрать файлы"/> Файл не выбран  <input type="button" value="Сохранить"/>
Ивалов Иван Владимирович	учитель		Первая	Первая	очно		Прикрепленные педагогическим работником: <ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотреть заявление</li> <li>Просмотреть технологическая УУД.doc</li> </ul> Прикрепленные координатором по аттестации в образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> <li>Просмотреть Koala.jpg X</li> <li>Просмотреть Lighthouse.jpg X</li> </ul>	Выберите файл(ы), что бы прикрепить к заявлению <input type="button" value="Выбрать файлы"/> Файл не выбран  <input type="button" value="Сохранить"/>

Проверьте  
ошибки

Формируется  
автоматически из  
заявления педагога

[Вернуться назад](#)

## Документы приложенные к заявлению

Прикрепленные педагогическим работником:

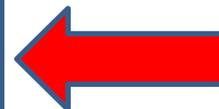
- 
- 
- 
- 

Прикрепленные координатором по аттестации в образовательной организации:

- 

Выберите файл, что бы заменить представление

Выберите файл(ы), что бы прикрепить к заявлению



# Возможности личного кабинета

Общий список педагогических работников для отзыва заявления координатором по аттестации

Фамилия Имя Отчество	Должность	Место работы (образовательная организация)	
	учитель-логопед	МБДОУ «Берёзка» села Кривошеина	<input type="button" value="Сформировать заявление на отзыв"/> Подача заявление на отзыв не доступна т.к. заявление на отзыв не сформировано
	воспитатель	МБДОУ «Берёзка» села Кривошеина	<input type="button" value="Сформировать заявление на отзыв"/> Подача заявление на отзыв не доступна т.к. заявление на отзыв не сформировано
	воспитатель	МБДОУ «Берёзка» села Кривошеина	<input type="button" value="Сформировать заявление на отзыв"/> Подача заявление на отзыв не доступна т.к. заявление на отзыв не сформировано

Только для тех педагогов, которые сами не могут подать заявление на отзыв (болезнь, увольнение и т.п.)

Подача заявление на отзыв не доступна т.к. заявление на отзыв не сформировано

Подача заявление на отзыв не доступна т.к. заявление на отзыв не сформировано

Подача заявление на отзыв не доступна т.к. заявление на отзыв не сформировано

Только для тех педагогов, которые сами не могут  
подать заявление на отзыв (болезнь, увольнение и т.п.)



## Общий список педагогических работников для отзыва заявления координатором по аттестации

Фамилия Имя Отчество	Должность	Место работы (образовательная организация)
Иванов Иван Петрович	учитель	Северская специальная коррекционная школа-интернат

[Вернуться назад](#)

© 2017 — ТОИПКРО

После того, как Вы  
сформируете заявление  
на отзыв появится  
активная кнопка  
прикрепить заявление

[Сформировать заявление на отзыв](#)

Подача заявление на отзыв не доступна т.к. заявление на отзыв не сформировано

[Сформировать заявление на отзыв](#)

[Прикрепить заявление на отзыв](#)



# Возможности личного кабинета



ТОИПКРО

Главная

Личный кабинет

Прикрепление документов

Отзыв заявления

Olesya28

Выйти

Центр аттестации педагогических работников

Личный кабинет координатора по аттестации

Здесь Вы можете прикреплять документы аттестуемых из Вашей образовательной организации.

## Количество аттестуемых

Количество педагогических работников, подавших заявления на аттестацию, из Вашей образовательной организации = 0.

Количество педагогических работников, зарегистрированных на аттестацию, из Вашей образовательной организации = 3.

Заявление о проведении аттестации рассматривается в течение 30 календарных дней.

## Прикрепление документов аттестуемым

Для работы с документами педагогических работников, подавших заявления о проведении аттестации (аттестуемым), из Вашей образовательной организации необходимо верно указать Ваше место работы. Перейти к прикреплению документов педагогическим работникам, подавшим заявление о проведении аттестации (аттестуемым), из Вашей образовательной организации.

[Перейти »](#)

## Личный кабинет

Перейти к редактированию профиля в личном кабинете.

[Перейти »](#)

# Личный кабинет

Перейти к редактированию профиля в личном кабинете.

[Перейти »](#)

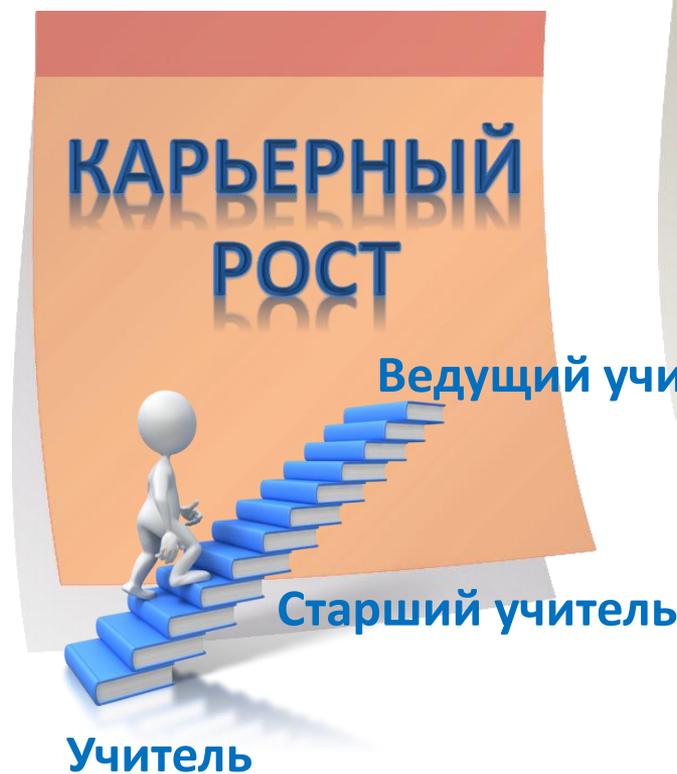


**Национальная система  
учительского роста (НСУР):  
апробация новой модели  
аттестации  
педагогических  
работников**



# Задачи формирования НСУР

создание условий, обеспечивающие



# Система учительских должностей

↓  
СЕЙЧАС

**ДОЛЖНОСТЬ: Учитель**

**КАТЕГОРИИ:**

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

↓  
ПРЕДЛАГАЕТСЯ

↑  
Карьера учителя

**Должность**

\*категория

**Ведущий учитель**

\*высшая категория

\*первая категория

соответствие

**Старший учитель**

\*высшая категория

\*первая категория

соответствие

**Учитель**

\*высшая категория

\*первая категория

соответствие

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
УЧИТЕЛЯ**

Обобщенная трудовая функция:  
Управление проектированием и реализацией образовательных программ

Обобщенная трудовая функция:  
Проектирование и реализация образовательных программ

Обобщенная трудовая функция:  
Реализация образовательных программ

Число вакансий по должностям определяет регион в пределах ФОТ



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

## **П Р И К А З**

« 26 » июля 2017 г.

№ 703

Москва

**Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста**

В целях выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. № ОГ-П8-3959 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий («дорожную карту») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее – «дорожная карта»).

# План мероприятий («Дорожная карта»)

- Формирование списка субъектов РФ (... , **Томская область, ...**);
- Информирование педагогической общественности;
- Формирование корпуса экспертов;
- Разработка методических рекомендаций;
- Внесение изменений в ПС.

**Апробация новой модели аттестации (2016-июнь 2020 г.)**

## ЕФОМ

**2017- июнь 2020 г.**

- Разработка ЕФОМ (с учетом ПС и ФГОС);
- Апробация ЕФОМ (предметная, методическая, психолого-педагогическая и коммуникативная компетенция);
- Учет мнений выпускников.

- Определение дефицитов учителей;
- Ранжирование компетенций по уровню владения ими;
- Внесение изменения в номенклатуру должностей (учитель);
- Внесение изменений в ст. 49 (аттестация) и ст. 98 (инф. системы) от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Определения уровня квалификации учителей**

**2016- сентябрь 2020 г.**

№	Федеральный округ	Регионы	
1	Центральный ФО	1.	Рязанская область
		2.	Ярославская область
2	Северо-Западный ФО	3.	Ленинградская область
		4.	Калининградская область
3	Южный ФО	5.	Волгоградская область
		6.	Республика Адыгея
		7.	Краснодарский край
4	Северо-Кавказский ФО	8.	Чеченская Республика
		9.	Кабардино-Балкарская Республика
5	Приволжский ФО	10.	Республика Татарстан
		11.	Нижегородская область
		12.	Ульяновская область
6	Уральский ФО	13.	Свердловская область
7	Сибирский ФО	14.	Томская область
		15.	Красноярский край
		16.	Омская область
		17.	Новосибирская область
8	Дальневосточный ФО	18.	Хабаровский край
		19.	Республика Саха (Якутия)



# Аттестация

## Сейчас:

Регионы в рамках федерального порядка оценивают педагогов (портфолио + уроки).

## Томская область:

Введение электронной системы «Аттестация».

## Новая модель аттестации:

- ЕФОМ;
- Через федеральный портал, без бумаг.

## Модель аттестации включает

- **независимую оценку** квалификации педагога на основе использования **ЕФОМ** (единых федеральных оценочных материалов);
- **анализ** контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя);
- **анализ** образовательных результатов деятельности учителя;
- **учет мнения выпускников** общеобразовательных организаций.



# Новая модель аттестации

Центр оценки педагогических компетенций (Федеральный портал)

**ЕФОМ**  
Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные



**А**  
по жел.

**А**  
по жел.

**А**  
обяз

**А**  
обяз

**ЕФОМ**  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА работодателя**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ результаты**  
**УЧЕТ МНЕНИЯ выпускников (4-5 лет)**

**ЕФОМ**  
Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**ЕФОМ**  
Предметные  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА работодателя**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ результаты**  
**УЧЕТ МНЕНИЯ выпускников**

**ЕФОМ**  
Методические  
Психолого-педагогические  
Коммуникативные

**СПРАВКА работодателя**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ результаты**  
**УЧЕТ МНЕНИЯ выпускников (4-5 лет)**



**«Вход в профессию»**  
(профессиональный экзамен)

**Соответствие занимаемой должности**  
**УЧИТЕЛЬ**

**Первая категория**

**Высшая категория**

ЕФОМ **60** баллов + 
 Справка работодателя **10** баллов + 
 Оценка образовательных результатов обучающихся **25** баллов + 
 Учет мнения выпускников **5** баллов = **100**

# Апробация НСУР

Апробация уровневой оценки  
квалификации учителей  
русского языка и математики  
(сентябрь 2017 г.)

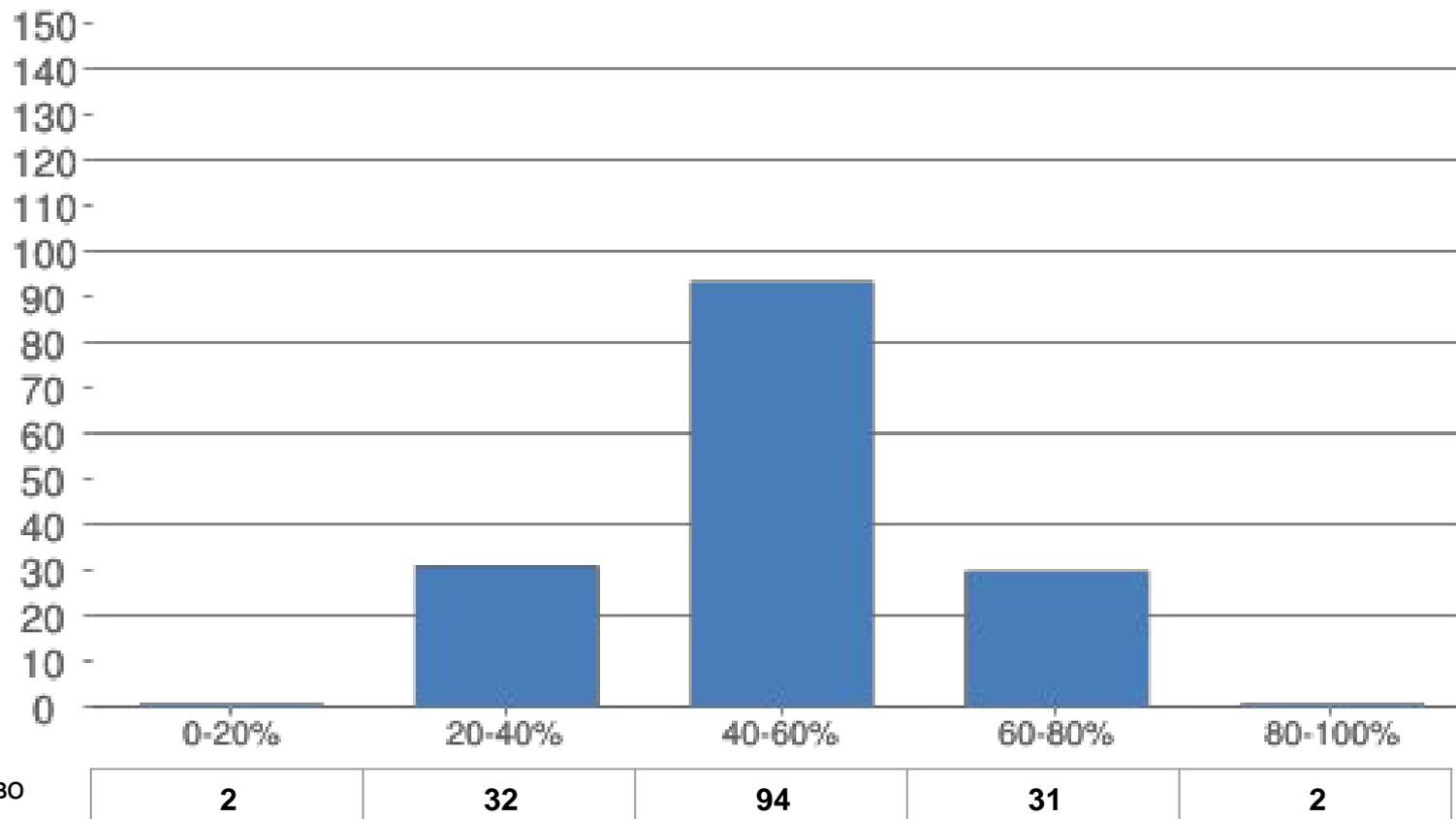


Апробация  
разработанной модели  
аттестации  
(май-июнь 2018 г.)

Исследование предметных и методических компетенций  
учителей по учебным предметам/областям: «История»,  
«Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире»,  
«Русский язык и литература», «Математика и информатика»,  
«Родной язык и родная литература», «Основы духовно-  
нравственной культуры народов России»  
(октябрь 2018 г. – 45 субъектов России, 18000 учителей)

# Общее выполнение диагностических работ по русскому языку

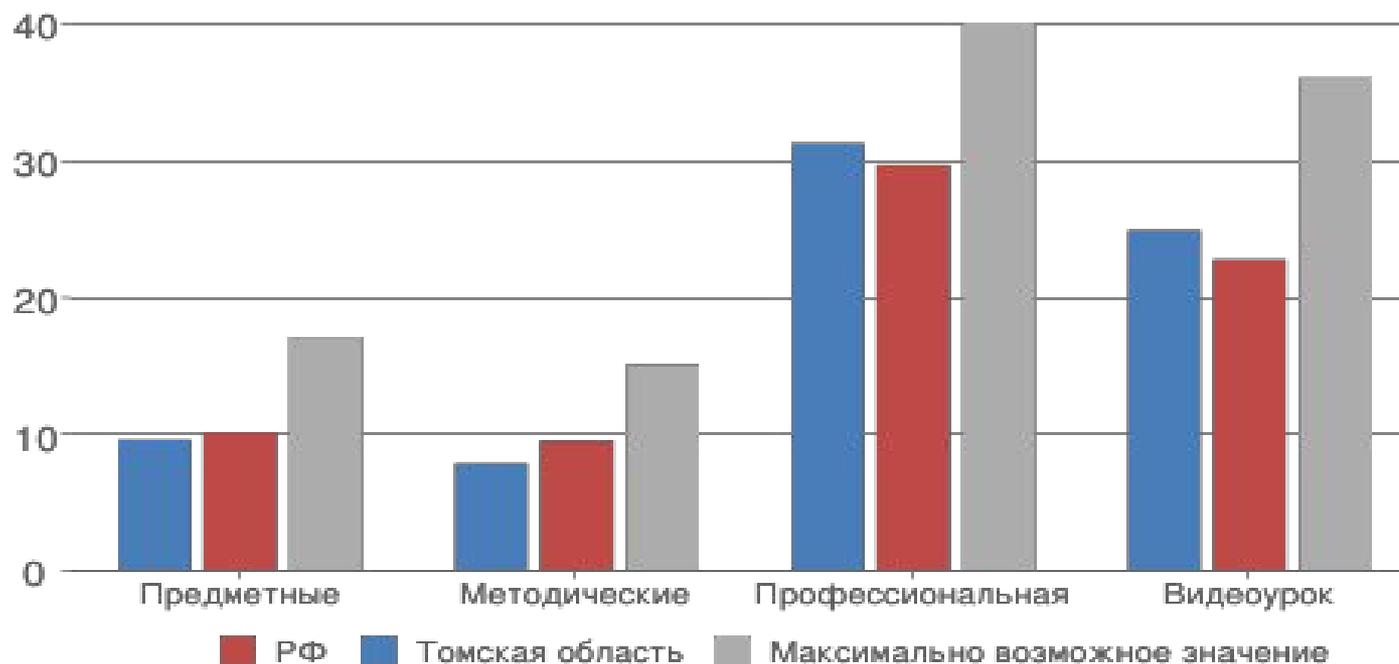
## Распределение учителей по набранным баллам



Количество  
учителей

Результаты представлены на сайте ТОИПКРО –  
<https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=1052>

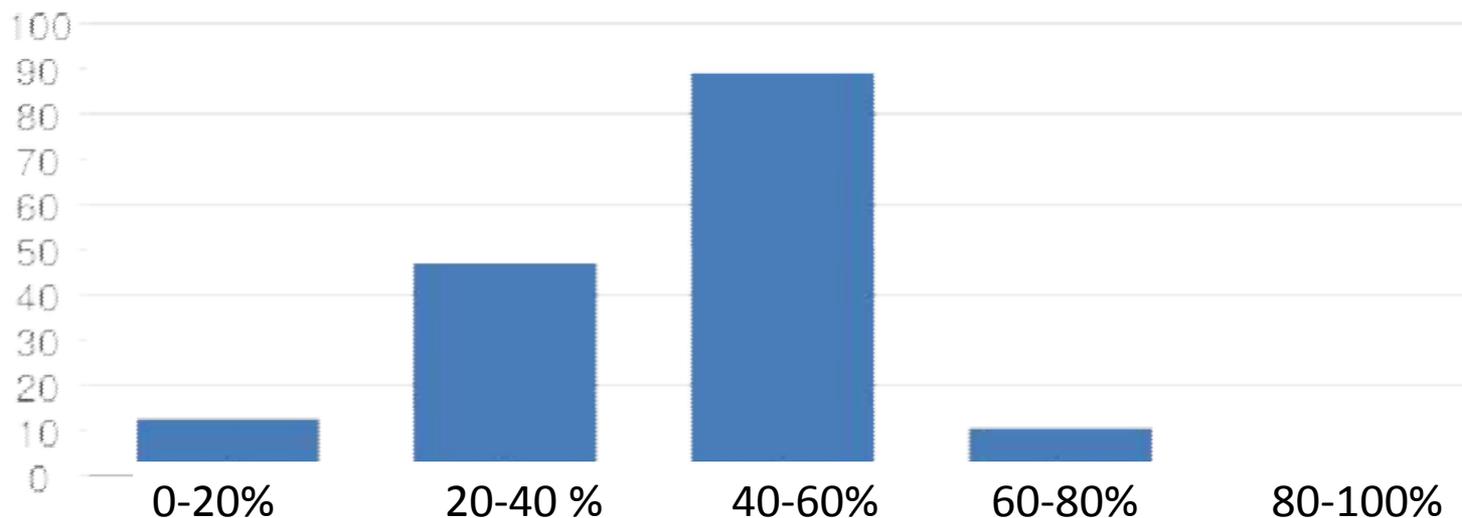
## Итоговые данные в сравнении со средним по РФ (в баллах)



	Предметные задания	Методические задания	Профессиональная задача	Видеоурок
<b>Максимально возможное значение</b>	<b>17</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>36</b>
<b>Томская область</b>	9,52	7,8	31,2 ✓	24,84 ✓
<b>Российская Федерация</b>	10,03	9,45	29,6	22,68

# Апробация модели уровневой оценки компетенции учителей математики

## Распределение учителей по набранным баллам

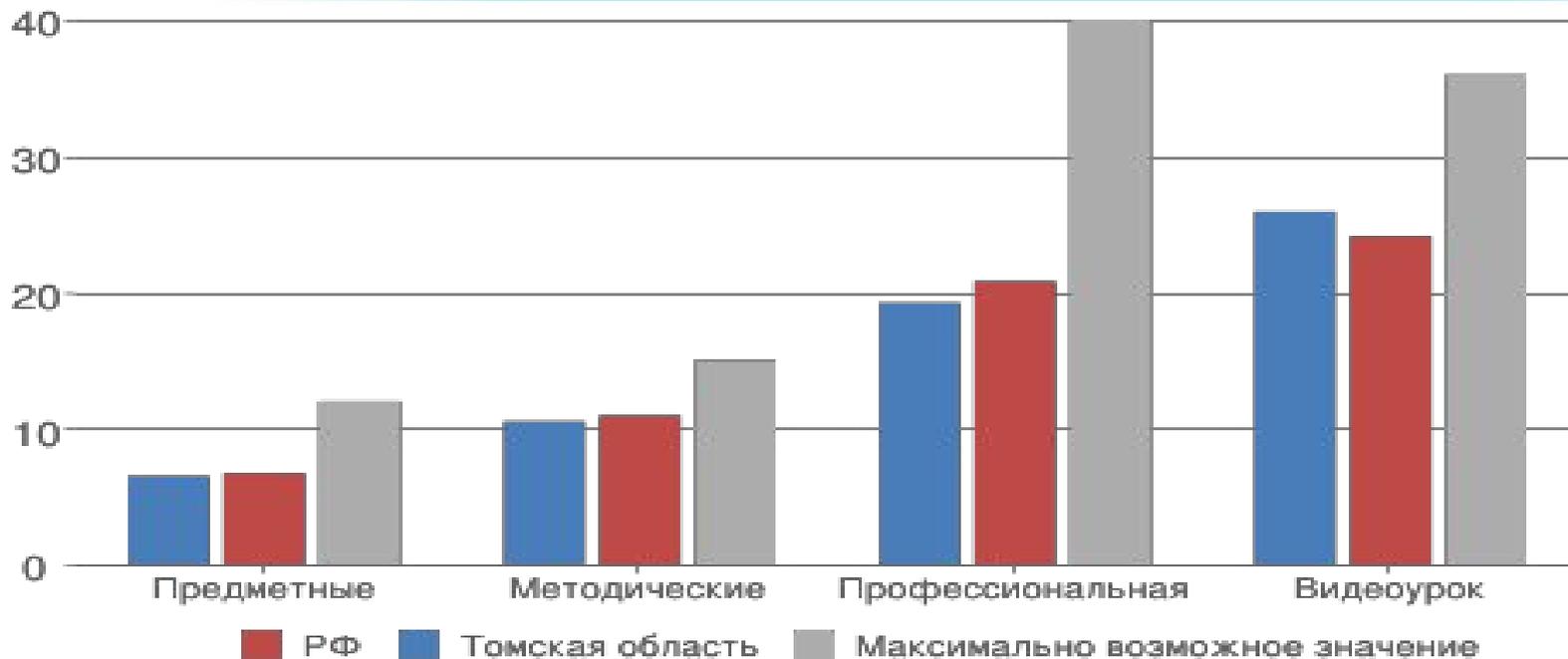


Количество  
учителей

14	48	90	12	0
----	----	----	----	---

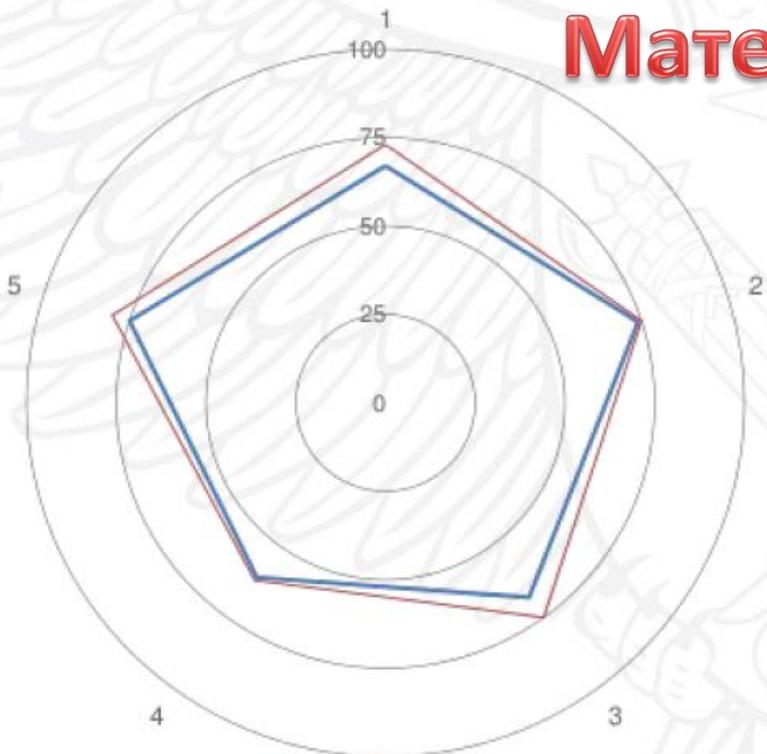
Результаты представлены на сайте ТОИПКРО –  
<https://toipkro.ru/index.php?act=departments&page=1052>

## Итоговые данные в сравнении со средним в РФ (в баллах)



	Предметные задания	Методические задания	Профессиональная задача	Видеоурок
Максимально возможное значение	12	15	40	36
Томская область	6,48	10,5	19,2	25,92
Российская Федерация	6,72	10,95	20,8	24,12

# Математика



■ РФ ■ Томская область

Анализ по критериям оценки видеурока

## Необходимо:

1. Определить дефициты,
2. Организовать работы по их устранению.

КПК

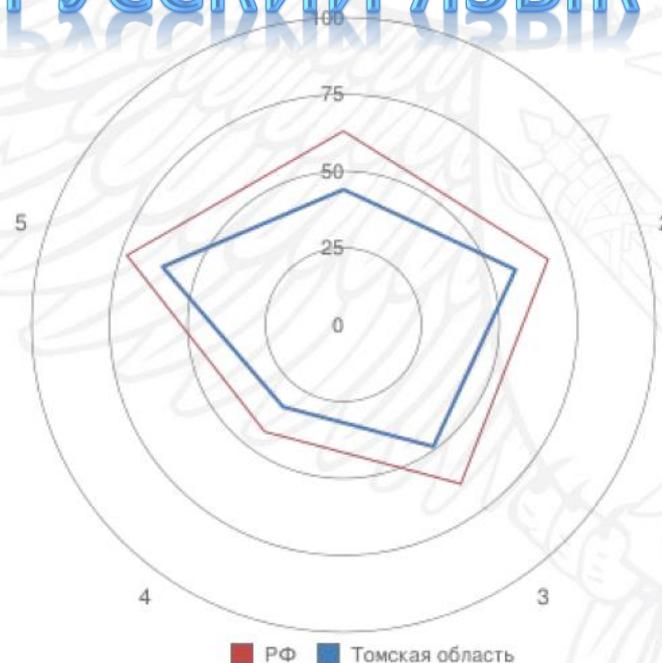
Педсовет

МО

## Экспертная оценка по направлениям:

1. Цель урока
2. Содержание обучения
3. Взаимодействие учителя и учащихся на уроке
4. Результат – ориентация на развитие самостоятельности учащихся в оценке результатов своей деятельности
5. Обеспечение урока

# РУССКИЙ ЯЗЫК



■ РФ ■ Томская область

Анализ по критериям оценки видеурока

# Апробация разработанной модели аттестации (май-июнь 2018 г.)



*Аттестация педагогов*





# В ходе апробации оценивались материалы ЕФОМ по:

Психолого-педагогических  
компетенций

Оценка коммуникативных  
компетенций

Предметной  
компетенции

Методической  
компетенции

## Справка работодателя

- Социокультурная характеристика класса/ школы;
- Иные условия профессиональной деятельности;
- Учет мнения обучающихся;
- Учет мнения выпускников (при наличии);
- Учет индивидуальных достижений учителя.

## Представление работодателя

Образовательные  
результаты  
обучающихся  
учителя

# Апробация май-июнь 2018 года

## оценивали:

### Психолого-педагогических компетенций:

1. Оценка индивидуализации обучения
2. Оценка формирования УУД обучающихся

### Оценка коммуникативных компетенций:

1. Оценка воспитательных аспектов педагогической деятельности
2. Оценка создания мотивирующей образовательной среды

Оценка индивидуализации обучения



ВИДЕО  
УРОК



Оценка формирования УУД обучающихся



КЕЙС

**ИЛИ**

Оценка формирования УУД обучающихся



ВИДЕО  
УРОК



Оценка индивидуализации обучения



КЕЙС

### Предметной компетенции

### Методической компетенции

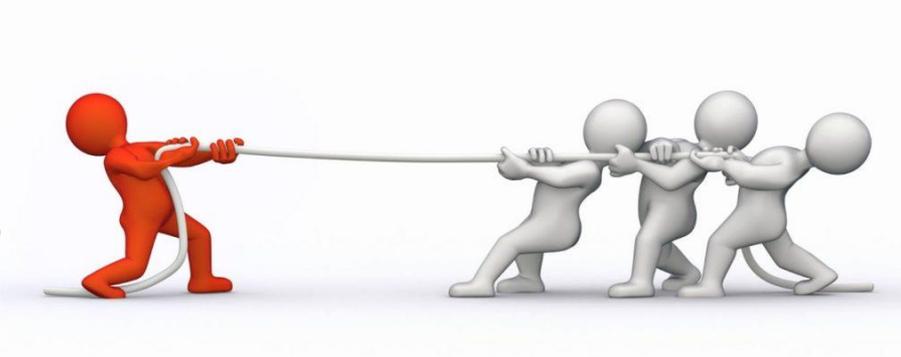
Для оценки сформированности компетенции на уровне действий проводится анализ образца профессиональной деятельности учителя, который включает в себя:

- план (конспект) урока,
- видеоурок,
- образцы самостоятельной работы обучающегося (с оценением этих работ учителем),
- рефлексивный самоотчет.



Тема урока		
Цель урока		
Планируемые образовательные результаты	Личностные:	
	1. ...	
	2. ...	
	Предметные:	
	1. ...	
	2. ...	
	Метапредметные:	
	1. ...	
	2. ...	
Трудовые действия учителя <i>(из списка)</i>	1.	
Этап (ход) урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
	1. ...	1. ...
	2. ...	2. ...

Комментарии:



# Информационное сопровождение апробационных материалов ЕФОМ.



В помощь учителю:  
демонстрационные варианты  
диагностической работы



## Материалы для учителя

Демонстрационные варианты диагностической работы:

- [для учителей математики](#)
- [для учителей русского языка](#)
- [демонстрация профессиональной задачи](#)

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ диагностической работы для учителей русского языка

#### Часть 1. Предметные задания. Единичный выбор ответа.

Прочитайте цитату из книги Л. Улицкой «Медея и ее дети».

*(1) Для местных жителей Медея Мендес давно уже была частью пейзажа. (2) Если не сидела на в белой раме регистратурного окна, то непременно маячила ее темная фигура либо в восточных холмах, либо на каменистых склонах гор к западу от Поселка. (3) Ходила она не раздно, была собирательницей шалфея, чабреца, горной мяты, барбариса, грибов, шиповника, но е утускала также и сердоликов, и слоистых стройных кристаллов горного хрусталя. (4) Вся круга, ближняя и дальняя, была известна ей, как содержимое собственного буфета. (5) Она не только помнила, где и когда можно взять нужное растение, но и отмечала про себя, как с есятилетиями медленно меняется зеленая одежда: заросли горной мяты спускаются вдоль есенних промоин восточного склона Киян-горы, вымирает барбарис от едкой болезни, ведающей нижние ветви, а цикорий, напротив, идет в подземное наступление, и корневища его ушат легкие весенние цветы.*

адания 1—5 содержат фрагменты литературоведческого анализа, в котором рассматриваются зыковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка (обратите нимание, список в каждом из пяти заданий не повторяется).

. Для Л. Улицкой важно отметить, что ее героиня не просто ценит мир природы, последний тановится частью ее жизни, ее существа. Для этой цели автор использует \_\_\_\_\_ (как одержимое собственного буфета) в предложении 4.

- 1) Метафора
- 2) Олицетворение
- 3) Сравнительный оборот
- 4) Эпитет

### ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ диагностической работы для учителей математики

**Выполните каждое из заданий 1–13 и запишите ответы**

#### Часть 1.

##### Предметная подготовка

1. Решите уравнение  $\sqrt{63 - 2x} = x$ . Если уравнение имеет более одного корня, в ответ запишите меньший из корней.

Ответ: \_\_\_\_\_ (7)

2. Телефонная компания предлагает на выбор три тарифных плана.

Тарифный план	Абонентская плата (в месяц)	Плата за 1 минуту разговора
«Повременный»	Нет	1 руб.
«Комбинированный»	160 руб. за 300 минут	1 руб. 50 коп (за минуты свыше 300 минут)
«Безлимитный»	499 руб.	Нет

Абонент предполагает, что общая длительность его разговоров составит 500 минут в месяц, и исходя из этого выбирает наиболее дешёвый тарифный план. Сколько рублей должен будет заплатить абонент за месяц, если общая длительность разговоров составит 450 минут?

Ответ: \_\_\_\_\_ (385)



## Апробация октябрь 2018 г.



Исследование предметных и методических компетенций учителей по учебным предметам/областям: «История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире», «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Томская область:  
все муниципалитеты,  
по всем указанным должностям



Я все знаю,  
я все могу,  
у меня все  
получится!



## Уважаемые коллеги!

Центр аттестации педагогических работников ТОИПКРО **приглашает педагогических работников** принять активное участие во внеплановых очно-заочных внебюджетных курсах повышения квалификации **«Портфолио как средство оценки профессиональной компетентности педагога»**.

На курсах предусмотрены индивидуальные консультации для педагогических работников.

Дата, место и время проведения курсов повышения квалификации: с 06 ноября по 08 ноября 2018 года (очно), с 10.00 до 17.10, ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10, малый актовый зал), с 09 ноября по 14 ноября 2018 года (заочная часть).

Дата, место и время проведения курсов повышения квалификации: с 06 ноября по 08 ноября 2018 года (очно), с 10.00 до 17.10, ТОИПКРО (ул. Пирогова, 10, малый актовый зал), с 09 ноября по 14 ноября 2018 года (заочная часть).

*Ура! Я все понял!*

